**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 22 «Орлёнок»**

**624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5**

[**http://sad22.karpinsk-edu.ru**](http://sad22.karpinsk-edu.ru)

 **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ**

**ВОСПИТАНИЮ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«МОЯ РОДИНА –РОССИЯ»**

****

 Автор проекта:

 Воспитатель

Снигирева Л.М.

ГО Карпинск 2020г

**Проект по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Моя Родина – Россия»**

**Проект разработан:**

Воспитателем 1 квалификационной категории

Снигиревой Людмилой Михайловной

**Характеристика проекта:**

**Вид:** творческо-познавательный

**По количеству участников:** групповой

**По срокам реализации проекта:** краткосрочный

**Участники реализации проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта.**
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:**
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране.

2.Расширить знания детей о столице России городе Москва, президенте России, государственной символике РФ, русском народном творчестве народах России. о праздниках России, малой Родине –г Карпинск.

3.Развивать у детей интерес к истории своей страны

4.Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою страну.

 Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране., уважение к людям разных национальностей и их обычаям;  интерес к обычаям и традициям русского народа.

**Предполагаемый результат:**

Для детей:
1. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
2. Знают традиции родного народа, символику России.
3. У детей более глубокие знания о России, городе Карпинске.

Для родителей:
1. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:
1. Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы**

Работа с детьми

Чтение художественной литературы

Беседы

Игры

Художественное творчество

Наблюдение, прогулки

Мультимедийные презентации

Лепбук

Работа с родителями

Консультации

Совместная работа с детьми

**Этапы реализации проекта:**

I этап — подготовительный

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

II этап — основной

- Просмотр презентаций :«22 августа-День государственного флага Российской Федерации», «Моя Родина – Россия»

-Беседы: «Моя Родина – Россия», «Кто управляет страной?», « Возникновение флага России»,  «Особенности русского народного творчества», «Москва – столица России».

- «По Золотому кольцу России», раасматривание иллюстраций и знакомство с историей городов.

- Рассматривание иллюстраций «Карпинск».

- Игра «Парочки» («Карпинск»)

- Рассматривание лепбука «Наша Родина Россия».

- Дидактические игры «Русские народные промыслы», «Собери матрешку», «Собери картинку».

- Подвижные игры народов России;

- Рассматривание костюмов народов России,

- Чтение художественной литературы: Стихи о России, стихотворение Н. Рубцов «Привет Россия» Чтение стихотворения С. Есенина «Береза», Б. Житков «В Москве на улицах».

- Чтение художественной литературы разных народов России;

- Разучивание пословиц о Родине.

- Знакомство с народными праздниками,

- Рисование:  «Берёзка- символ России». «Раскрась картинку»

III этап — заключительный

- Творческие работы с семей по теме: «Народы России»;

- выставка рисунков на тему «Моя Родина»