Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение № 22 «Орлёнок»

Проект

«Покормите птиц зимой»



Автор.

**Гергерт Л. В.**

Г. Карпинск 2020

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (3 дня)

**Участники проекта:** дети первой младшей группы № 4, педагоги: Гергерт Л.В, Пынтя Е.В, родители.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Форма проведения:** групповая.

**Актуальность.**

Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания.

В совместной работе с родителями создать условия для общения детей с природой: смастерить кормушки, дать элементарные знания о том, чем питаются птицы зимой.

**Цель:** Формировать представления о зимующих птицах, их связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц**.**

**Задачи:**

- Способствовать получению элементарных знаний о птицах (летают, поют, клюют);

-Расширять знания детей о зимующих птицах: о внешнем виде, об их жизни в зимний период;

- Вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков

Активизация словаря:

снегирь, синица, воробей, голубь, кормушка, крошки, зёрна, мороз, кормить, сыпать, повесить, заботиться.

**Предполагаемый результат:**

В ходе проекта сформировать представления о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Повысить уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности.

Приобщать к совместной деятельности родителей: повысить уровень их экологической воспитанности; проводить с детьми наблюдения в природе, привлекать детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный

Подбор необходимой методической и художественной литературы, фотоматериалов, иллюстрированного материала.

Создание интереса у участников.

Постановление задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц.

2 этап- Основной

Реализация первого этапа через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми.

Проведение занятий, бесед, наблюдений, творческая деятельность, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, оформление уголка с печатной информацией про птиц.

3 этап – Заключительный

Презентация кормушек, оформление выставки рисунков и поделок, анализ проведенной деятельности. Размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

Формы и методы работы

*Познавательное развитие.*

- Презентация «Зимующие птицы»

-Слушание голосов птиц.

-Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:

особенности строения тела, повадки;

-Сюжетные картины на тему «Птицы», «Птичий двор». *Речевое развитие*

-Рассматривание альбома «Птицы».

-Рассматривание сюжетных картинок: «Кормление птиц»

Социализация.

Дидактические игры:

Лото «Животные и птицы»

«Кто как кричит?»

«Подбери хвостик по цвету»

Чтение художественной литературы.

- А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?»

Безопасность.

-Беседа на тему: «Зимние гости» (защита птиц ). Наблюдение за кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые.)

*Художественно-эстетическое развитие.*

Продуктивная деятельность.

Аппликация «Снегири и синички».

*Физическое развитие*

Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Я решил ворон считать»

Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Птицы в гнездышках».

-Наблюдение за птицами (дома, на кормушках, в парке и .д.)

Выпуск газеты для родителей: «Как сделать кормушку», «Покормите птиц зимой».

**Результативность проекта.**

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.