Муниципальное автономное дошкольное

 образовательное учреждение

детский сад № 22 «Орлёнок»

**ПРОЕКТ**

В 1 младшей группе

**«Путешествие по сказкам»**

Подготовили проект: Безуглая О.К.

 Книтель В.Д.

Карпинск

2021

**Проект 1 младшей группы**

Название проекта: «Путешествие по сказкам»

Актуальность проекта: Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок знакомы детям. Язык сказок очень выразителен. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Цель проекта: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

Образовательные задачи: способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

Развивающие задачи: развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность:  краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

Ожидаемые результаты:

* сформированность у детей интереса к книгам, сказкам;
* повышение речевой активности у детей;
* развитие личностных качеств ребенка посредством сказки;
* развитие детского творчества;
* участие родителей в образовательной деятельности детей в детском саду.

Содержание работы образовательных видов деятельности с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание работы  |
| **понедельник** | «Колобок»УтроБеседа «Правила общения с книгой»Чтение РНС «Колобок»Развивающая игра «Из какой я сказки?»Игра имитация «Испеки мне колобка»Подвижная игра «Хитрая лиса»ВечерАппликация «Колобок»Показ настольного театра «Колобок»Подвижная игра «Догони колобка» |
| **вторник** | «Репка»УтроБеседа «Какие бывают книги»Прослушивание сказки «Репка»Дидактическая игра «Овощ или фрукт»Игровая ситуация «Бабушка, дедушка и внучка в гостях у детей»ВечерИгра - инсценировка «Репка»Игра «Собери урожай»Лепка «Репка»Организация «больницы» для книг |
| **среда** | «Теремок»УтроФизическое развитие «Теремок»Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»Развивающая игра «Научи медведя пользоваться носовым платком»ВечерИгра-имитация «Кто как ходит?»Конструирование «Поможем смастерить теремок для зверей»Подвижные игры «У медведя во бору»Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок» |
| **четверг** | «Волк и семеро козлят»УтроМатематическая игра «Один, много, столько же» (по сказке)Беседа «Домашние и дикие животные»Рисование «Козочка»Подвижная игра «По тропинке вы идите, волка вы не разбудите!»ВечерДидактическая игра «Коза рогатая»Подвижная игра  «Волк и козлята».Чтение потешекРассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» |
| **пятница** | «Курочка Ряба»УтроПальчиковая игра «Книжка»Лепка «Зернышки для Рябы»Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба»Дидактическая игра «Собери предметы  желтого цвета»ВечерРисование «Золотое яичко»Подвижная игра «Курочка и цыплята»Дидактическая игра «Из какой сказки?» |

Работа с родителями:

Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».

Папки – передвижки, рекомендации «Развитие интереса к сказкам», «Художественная литература для детей 2- 3 лет», «Как привить ребенку любовь к чтению».

Акция «Подарите книгу группе».

Родительская мастерская (изготовление масок, книжек, сделанных своими руками «По страницам сказок»).

Результаты проекта:

1. Дети познакомились с русскими народными сказками.

2. Научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

3. Обогатился речевой словарь.

4. Дети были участниками театрализованных представлений.

6. Дети научились создавать в творческих работах образы  прочитанного.