**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 22 «Орлёнок»**

**624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5**

[**http://sad22.karpinsk-edu.ru**](http://sad22.karpinsk-edu.ru)

**ПРОЕКТ**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ,**

**ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!»**

Для детей младшей группы



Автор проекта:

Воспитатель

Снигирева Л.М.

ГО Карпинск 2021г

**Проект для детей младшей группы «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Проект разработан:**

Воспитателем 1 квалификационной категории

Снигиревой Людмилой Михайловной

**Характеристика проекта:**

**Вид:** познавательный

**По количеству участников:** групповой

**По срокам реализации проекта:** краткосрочный

**Участники реализации проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:** дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. С детьми проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Формирование представлнений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

**Цель проекта:** познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой трудовой деятельности.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

- Развивать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

- Воспитываать уважение друг к другу.

**Предполагаемый результат**

**-** Обогащение знания детей о таких профессиях, как повар, врач, полицейский, пожарный, продавец, шофер.

- Расширить понимание детей значимости этих профессий, признательности и уважения к труду взрослых.

- создание презентации о профессиях.

- оформление интерактивных игр по теме.

**Формы работы**

- Чтение художественной литературы

- Беседы

- Дид/игра

- Икт\игры:

- С\ролевые игры:

- Пальчиковые игры:

- Мультимедийная презентация

- Экскурсии по детскому саду:

- Загадывание загадок о профессиях.

-Самостоятельная деятельность:

Работа с родителями

**Этапы реализации проекта:**

I этап — подготовительный

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

II этап — основной

Работа с детьми

- Чтение художественной литературы : Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Чуковский «Айболит»,

- Беседы :по картинкам «Назови профессию», «Кто работает в детском саду?»,

- Дид/игра - играем и учимся «Профессии».

- Икт\игры: «Найди пару», «Кому что нужно для профессии?».

- С\ролевые игры: «Магазин», «На приеме у врача»

- Пальчиковые игры: « Кисточка», «Строим дом», «За работу».

- Мультимедийная презентация: «Знакомство с миром профес.сий»

- Экскурсии по детскому саду: «Медицинский кабинет», «Кто нам готовит вкусную еду?» (кухня).

- Загадывание загадок о профессиях.

- Самостоятельная деятельность: рассматривание картинок по теме

Взаимодействие с родителями

- Рассказ родителей о своей работе детям

- привлечение родителей к созданию выставки художественной литературы о профессиях.

III этап — заключительный

- в центре «Любознайка» выставка детской литературы о профессиях.

- фотоотчет для родителей в чат группы «Солнечные зайчики».