Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №22 «Орлёнок»

**ПРОЕКТ**

**«Осень – чудная пора!»**

*(Подготовительная группа «Хохотушки»)*



Карпинск

2022

**Проект по теме***«****Осень – чудная пора****»*

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – две недели.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность темы:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта *«Осень – чудная пора!»*.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

-расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

- способствовать развитию памяти, восприятия;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации **проекта**, в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)*;

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы осуществления проекта :

 Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

**Подготовительный этап**.

-составление плана совместной работы с детьми, родителями;

- разработка конспектов ОД;

-подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;

- подбор художественного материала;

-оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Основной этап.**

План мероприятий по реализации проекта

Образовательные области Формы работы с детьми

Познавательное развитие Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

**Ознакомление с окружающим:**

- *«Осенний лес. Дары леса»*

- *«Приметы осени»*

- *«В гости к осени»*

**Беседы:**

*«Почему деревья сбрасывают листья»*. *«Что мы знаем о лесе»*.

*«Осень****.*** *Что я знаю об осени»*.

*«Приметы поздней осени»*.

**Цикл наблюдений:**

• за погодой

• за деревьями

• за солнцем

- за небом и осадками

- за сезонными изменениями

- за изморозью и инеем

- за снегом и льдом

- за птицами

- за ветром *(внешние проявления ветра)* Целевые прогулки:

- *«Деревья и кустарники нашего детского сада»*,

- *«Ищем приметы осени»*.

**Ситуативная беседа:**

- *«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»*.

- «Почему я люблю *(не люблю)* осень?».

Речевое развитие Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.

**Словесные игры:**

*«Осенние деревья»*,

*«Подбери действие»*,

*«Опиши словами осень!»*,

*«Осень в лесу»*,

*«Один – много»*,

*«Вспомни–назови»*,

*«Будь внимательным»*.

**Чтение художественной литературы:**

• Пословицы, поговорки, загадки об осени • А. Пушкин *«Унылая пора! Очей очарованье»*

• А. Плещеев *«Скучная картина»*

• К. Бальмонт *«Осень»*

• В. Бианки *«Синичкин календарь»*

• К. Ушинский *«Осенняя сказка»*, *«Спор деревьев»* .

Социально– коммуникативное развитие Дидактические игры: *«Времена года»*, *«Узнай по описанию»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»*, *«Найди дерево по описанию»*, *«Знатоки осенней природы»*, *«Следопыты»*.

Настольно – печатные игры: *«Времена года»*.

**Трудовая деятельность:**

• сбор природного материала на прогулке *(сбор семян, листочков для гербария)*

• уборка опавшей листвы

• уборка мусора с участка – ветки, бумажки, камешки.

**Художественно эстетическое развитие Аппликация:**

• *«Нарядные листочки»*.

• «Осенний ковёр»

**Рисование:**

• *«Осеннее дерево»*.

• *«Осенний натюрморт»*.

**Лепка:**

• *«Овощи в лукошке»*.

**Конструирование и ручной труд из природного материала:**

• *«Декоративное панно»*.

**Физическое развитие Беседы:**

*«Как одеваться осенью?»*

*«Если хочешь быть здоров»*

**Подвижные игры:**

*«Съедобное — несъедобное!»*

*«Осенние листочки»*

*«Перелёт птиц»*

*«Гуси – лебеди»*

**Физкультминутки:**

*«Клён»*

*«Листопад»*

*«Грибы»*

**Пальчиковая гимнастика:**

*«Листья»*

*«Осенние листья»*

Заключительный этап.

• Работы детей на тему *«Осень»*;

• Выставка «Осенняя фантазия»

• Музыкальное развлечение *«Осенний бал»*.

**Литература:**

1. О. С. Ушакова *«Развитие речи детей 5-7 лет»*. Т. Ц. *«Сфера»* 2014 г.

2. .М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области *«Речевое развитие»* в форме игровых обучающих ситуаций 6-7 лет». Санкт-Петербург *«Детство-Пресс»* 2016 г.

3. Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группы ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» ООО «Издательство *«Детство-Пресс»* 2014 г.

4. Лыкова *«Изо в детском саду подготовительная к школе группа»* Издательство *«Карапуз-дидактика»* Т. Ц. *«Сфера»* Москва 2007 г.

5. О. А Воронкевич *«Добро пожаловать в экологию!»* СПБ *«Детство-пресс»* 1997 г.

6. К. Н. Николаева *«Мы»* программа экологического образования детей» СПБ *«Детство-пресс»* 2005 г.

7. Е. А. Алябьева *«Познавательное развитие ребёнка. Сказки о природе»*

8. Т. И. Попова *«Мир вокруг нас»* Москва *«Линка-пресс»* 1998 г.