Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

№ 22 «Орлёнок»

Проект

**«К новому году готовы!»**

Средняя группа «Звёздочки»



Подготовил:  воспитатель

Книтель В.Д.

Карпинск

2024 г.

Проект в средней группе «Звёздочки»

**" К новому году готовы! "**

Проект для детей средней группы

**Актуальность:** данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Участники проекта:** воспитатели, дети, их родители, музыкальный

руководитель.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Обоснование проблемы:** на прогулке обратили внимание детей, что

некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками

и узорами. Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику

готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и

узнать про этот праздник?

**Цель проекта:** формирование понятия «праздник», его характерные

особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта:** разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его

характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей,

правила поведения, традиции.

• Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение

группы, изготовление поделок.) .

• Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к

Новогоднему празднику.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через

разнообразные виды деятельности.

• Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

• Стимулирование естественного процесса развития двигательных

способностей и качеств.

• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей

к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Методы проекта:**

• Наглядные

• Игровые

• Словесные

•Творческие

**Формы организации проекта:**

• познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи,);

• дидактические игры;

• рассматривание иллюстраций;

• беседы;

• подвижные игры: «Снежки», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и

ветер», «Зима пришла», «Снежиночки-пушиночки», «Найди Снегурочку!»,

«Берегись, заморожу».

**Пальчиковая игра:** «Новый год»;

• дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Снег, снег кружится»,

«Снегопад».

**Формы работы с родителями:**

• привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества; • информация в родительский уголок:

Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних

праздников».

**Ожидаемый результат:**

• обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

• осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и

настроения во время праздника – Новый год; • активное участие детей и

родителей в подготовке к Новому году. • рост уровня информированности

родителей о деятельности ДОУ;

**Продукты проекта**:

• Выставка «Новогодняя сказка».

• Новогодний праздник «Новогодний утренник».

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.

2. Формулирование цели и задач проекта.

3. Составление плана реализации основного этапа проекта.

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для

проекта.

**Основной этап:**

1. Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

2. Познавательно-речевое развитие.

3. Коммуникация:

• тематические занятия и беседы: «Что такое Новый год», «Правила

поведения на празднике», «Письмо Дедушке Морозу», «Как украсить дом к

Новому году»;

• составление описательных рассказов по сюжетным картинам: «Новогодняя

ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят»,

• дидактические игры «Кто, где живёт», «Укрась ёлку»;

• описательные загадки про живую природу

• словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи

наоборот»;

• подвижные игры «Снежки», «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер»,

«Зима пришла», «Снежиночки-пушиночки», «Найди Снегурочку!»,

«Берегись, заморожу».

4. Социально-личностное развитие.

• сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».

5. Чтение художественной литературы.

• Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;

• познавательные сказки о зимней природе;

• просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик»,

«Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда

зажигаются ёлки»;

6. Художественно-эстетическое развитие.

«Наша нарядная ёлка» (рисование)

«Ёлка нарядилась» (аппликация)

7. Взаимодействие с семьей.

• выставка «Новогодняя поделка»;

• консультация «Готовимся к Новому году»;

• украшение группы.

Заключительный этап.

Новогодний праздник «Новогодний утренник».