Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Орлёнок»



Авторы проекта:
Загитова Дарья Рафисовна
Беленкевич Регина Владимировна

**Познавательно - творческий проект «Ёлочка – календарь»**

Карпинск
2023

Вид: познавательно-творческий.

По количеству участников: групповой.

По срокам реализации проекта: краткосрочный (декабрь)

Участники реализации проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность и значимость.**

Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. Дед Мороз с его неизменной юной спутницей, долгожданные подарки, разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесут детям ощущение чуда.

 Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового года не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Поводить хороводы вокруг ёлочки, получить подарки от настоящего Деда Мороза и всем хором звать Снегурочку. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

**Цель проекта:**

расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
* Вызвать желание у детей и родителей участвовать ожидании Нового года и чудес.
* Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику, укрепить детско – родительские отношения. Побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты**

* Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.
* Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
* Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**I этап проекта – подготовительный**

1. Подготовить адвент-календарь «Ёлку» и шарики к ней.
2. Подготовить письма от Деда Мороза.
3. Подготовить методическую и художественную литературу (стихи, загадки, рассказы.)
4. Подобрать иллюстрации о праздновании нового года, аудио и видео материал.
5. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
6. Подобрать материалы, атрибуты для игровой  деятельности детей.
7. Подобрать и оформить информационный и наглядно-иллюстративный материал для родителей.

**II этап проекта – основной**

1 Декабря в первый день зимы мы получили необычное письмо и посылку. Письмо было от Деда мороза. В посылке была Ёлка, но вместо шариков на ней были пустые места. Как выяснилось позже, это был календарь, который отчитывал дни до Нового года. Каждый день в группе появлялось письмо, каждый раз с новым письмом и заданием. После каждого выполненного задания ребята вешали шарик, каждый шарик обозначал приближение Нового Года.
 **Все задания ребята выполняли в командах, очень дружно.**

1,2,3 декабря – Приветственное письмо от Деда мороза и задание: отгадать загадки и придумать свои.

4 декабря – Рассмотри картинки и найди отличия.

5 декабря – Снеговики и их тени.

6 декабря – Сказка про Деда Мороза.

7 декабря – Создай ажурную снежинку.

8,9,10 декабря – Домашнее задание с родителями: Семейные истории.

11 декабря – Новогодние песни.

12 декабря – Наблюдение за птицами.

13 декабря – Письмо для Деда мороза.

14 декабря – Рисование «Новогодняя ёлка».

15,16,17 декабря – Домашнее задание с родителями: Семейные рецепты.

18 декабря – Новогодняя гирлянда.

19 декабря – Помоги посчитать подарки.

20 декабря – Снежный лабиринт.

21 декабря – Соедини по точкам.

22 декабря – Кормушка для птиц.

23,24 декабря – Домашнее задание с родителями: Новогодняя Ёлка.

25 декабря – История праздника Новый год.

26 декабря – Деды морозы стран мира.

27 декабря – Восточный календарь. Год Дракона.

28 декабря – Новогодний праздник.

29 декабря – День зимних сказок.

30,31 декабря – Новый год.

**III этап проекта заключительный**

**Продукт проекта:**

Выставка детских рисунков «Что такое Новый год?»;

«Новогодний утренник»;

Праздничное оформление группы, окон.

**Полученные результаты:**

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саде и в семье.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей и родителей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием ждали письмо с заданием, рассматривали иллюстрации, пели новогодние песни, рассказывали стихотворения. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей, родителей и педагогов впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.